

인기쟁이 오동이

교사용 지도서

주제: 친구

학습 내용: 수와 연산, 도형과 측정, 변화와 관계, 자료와 가능성

워크북 1.

[같은 수를 연결해요]

1. '인기쟁이 오동이' 동화를 감상한 후, 등장인물에 대해 이야기 나눈다. (E-BOOK)

- 동화 내용 속 어떤 그림이 보였나요?
- 등장인물은 누가 있었나요?

2. 각 등장인물의 수를 세보고 숫자를 읽어본다.

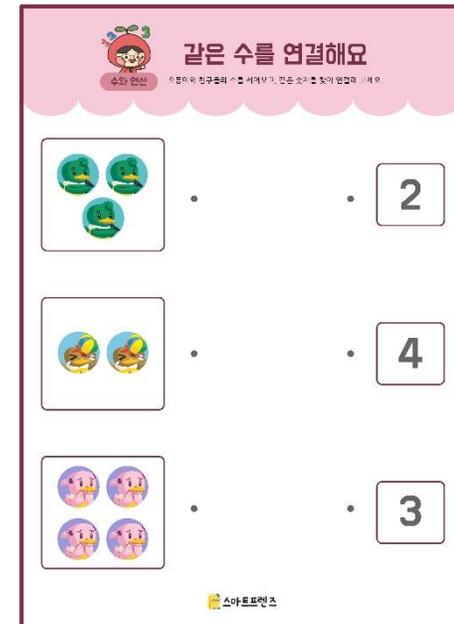
- 등장인물들의 수를 세어 볼까요?
- 숫자를 읽어볼까요?
- (수를 손으로 가리키며) 이건 무슨 수 일까요?

3. 등장인물의 수와 숫자를 잇는다.

- 초록색 친구는 몇 마리가 있나요?
- 세 마리이면 어떤 숫자와 이어야 할까요?
- 선을 그어 숫자를 이어보세요.

교사 지도 방법 Tip

- *선생님과 천천히 수를 세어볼 수 있도록 지도해 주세요.
- *구체적 수세기와 숫자 읽기를 함께 병행해 주세요.

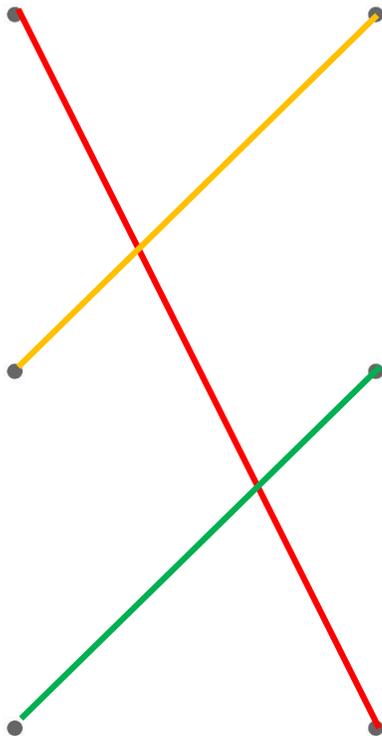
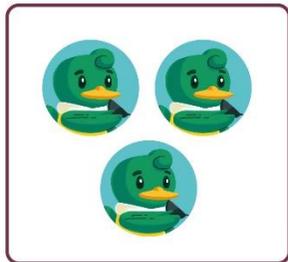




수와 연산

같은 수를 연결해요

오동이와 친구들의 수를 세어보고, 같은 숫자를 찾아 연결해 보세요.



2

4

3

워크북 2.

[숨은 그림 찾아요]

1. 워크북 속 그림을 보며 동화의 장면을 회상한다.

- 이 장면은 오동이가 무엇을 하는 장면인가요?
- 오동이가 어떤 표정을 지었나요?
- 동화에서 가장 인상 깊은 장면은 무엇이었나요?

2. <보기> 그림과 같은 그림을 대조한 후, 동그라미 표시를 한다.

- <보기>에 있는 그림과 같은 장면을 찾아볼까요?
- 똑같은 장면에 동그라미 표시를 해 보아요.

3. 정답 장면을 회상하며 활동을 마무리한다.

- 이 장면은 어떤 장면이었나요?
- 이 때 엄마는 무슨 말을 했을까요?
- 오동이의 표정이 어떤 것 같나요?

교사 지도 방법 Tip

- *숨은 그림을 찾으며 동화를 회상해요.
- *동화 장면 맞추기로 확장활동을 할 수 있어요.



워크북 3.

[길이와 크기를 비교해요]

1. 오동이의 모습을 상상하며 활동 내용을 추측한다.

- 오동이가 무엇을 하고 있나요?
- 오동이가 무엇을 찾고 있나요?
- 그림에서 어떤 것이 보이나요?

2. 가장 큰 물고기와 가장 긴 물고기를 찾아서 표시한다.

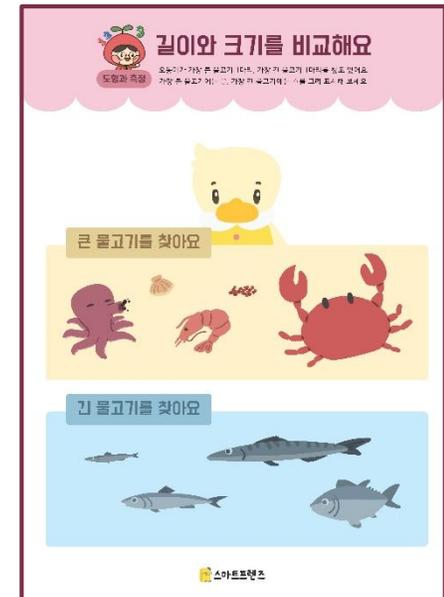
- 오동이가 가장 큰 물고기를 찾고 있네요.
- 가장 큰 물고기는 어디 있나요?
- 꽃게에게 동그라미 표시를 해 볼까요?
- 오동이가 가장 긴 물고기를 찾고 있네요.
- 가장 긴 물고기는 어디 있나요?
- 물고기에게 세모 표시를 해 볼까요?

3. 주변 물건의 길이와 크기를 비교한다.

- 우리 주변에 가장 큰 물건은 무엇인가요?
- 우리 주변에 가장 긴 물건은 무엇인가요?

교사 지도 방법 Tip

*길이와 크기를 쟀 때 사전에 가장 긴 것과 가장 짧은 것, 가장 큰 것과 가장 작은 것을 먼저 비교해보는 연습을 해 보세요.





길이와 크기를 비교해요

도형과 측정

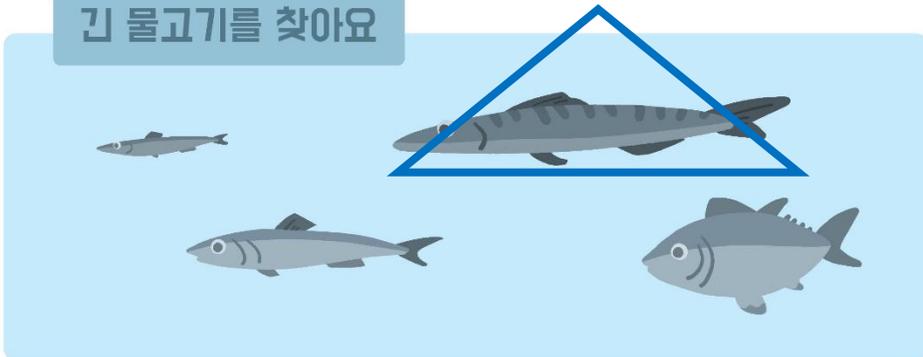
오동이가 가장 큰 물고기 1마리, 가장 긴 물고기 1마리를 찾고 있어요.
가장 큰 물고기에는 ○, 가장 긴 물고기에는 △를 그려 표시해 보세요.



큰 물고기를 찾아요



긴 물고기를 찾아요



워크북 4.

[숫자만큼 색칠해요]

1. 각 그림을 탐색하며 이야기 나누다.

- 각 그림은 오동이가 어떤 표정을 짓고 있나요?
- 오동이처럼 표현해 볼까요?

2. 숫자만큼 오동이를 색칠한다.

- 첫 번째 오동이는 몇 마리인가요?
- 두 번째 오동이는 몇 마리인가요?
- 오동이를 수만큼 색칠해 볼까요?

교사 지도 방법 Tip

- * ㄱ 받침이 들어간 다른 글자를 찾아보세요.
- * 유아와 함께 ㄱ 받침이 들어간 글자를 반복적으로 말해 보세요.

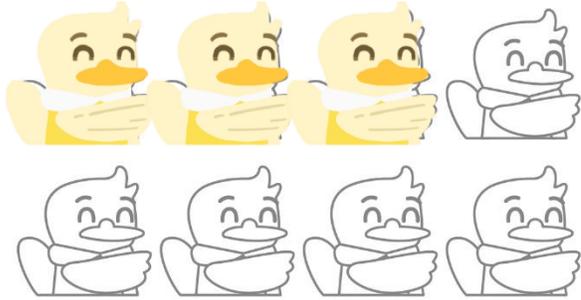




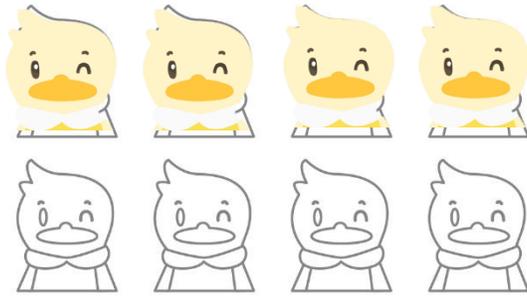
수와 연산

숫자만큼 색칠해요

오동이가 말하는 숫자만큼 색칠해 보세요.



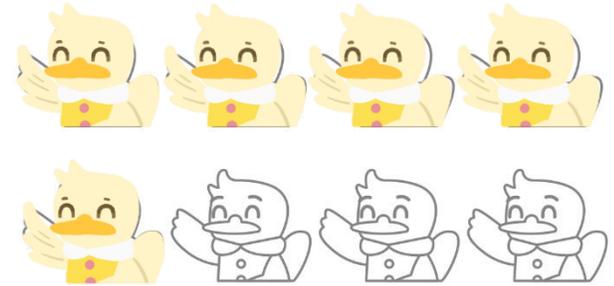
3



4



스마트프렌즈



5



워크북 5.

[다양한 도형을 알아요]

1. 각 그림의 모양을 비교하며 이야기 나누다.

- 그림 속 물건들은 무엇이 있나요?
- 물건은 다 무슨 모양인가요?
- 네모 모양, 동그란 모양이 있네요.

2. 스프 재료의 그림을 잘라 해당 되는 도형에 붙인다.

- 스프 재료에서 그림을 잘라볼까요?
- 선물상자는 어떤 모양인가요? 붙여보세요.
- 야구공은 어떤 모양인가요? 붙여보세요.

3. 각 도형의 모양을 비교한다.

- 네모난 모양은 어떤 모습인가요? 표현해 볼까요?
- 동그란 모양은 어떤 모습인가요? 표현해 볼까요?

교사 지도 방법 Tip

*다 다른 물건이지만 같은 형태를 가지고 있음을 유아들과 이야기 하며 알려주세요.

*도형을 잘라 붙일 때 가위와 풀이 필요해요.



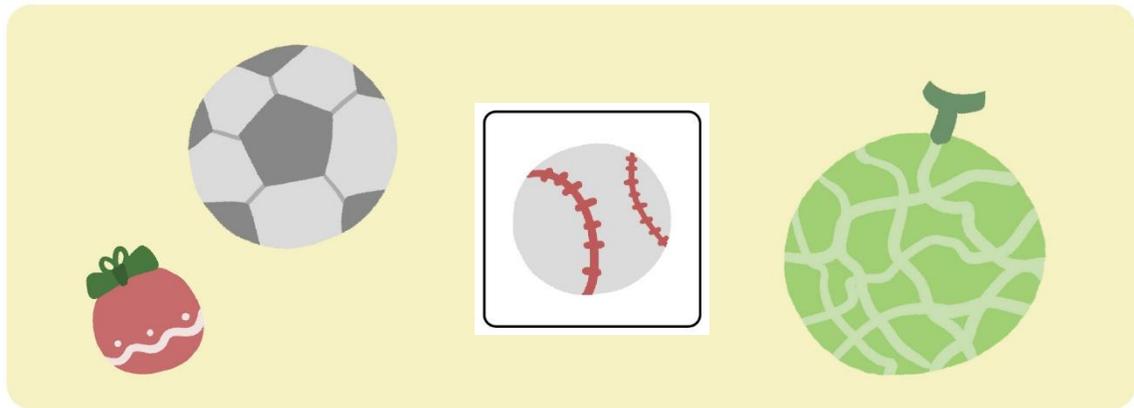
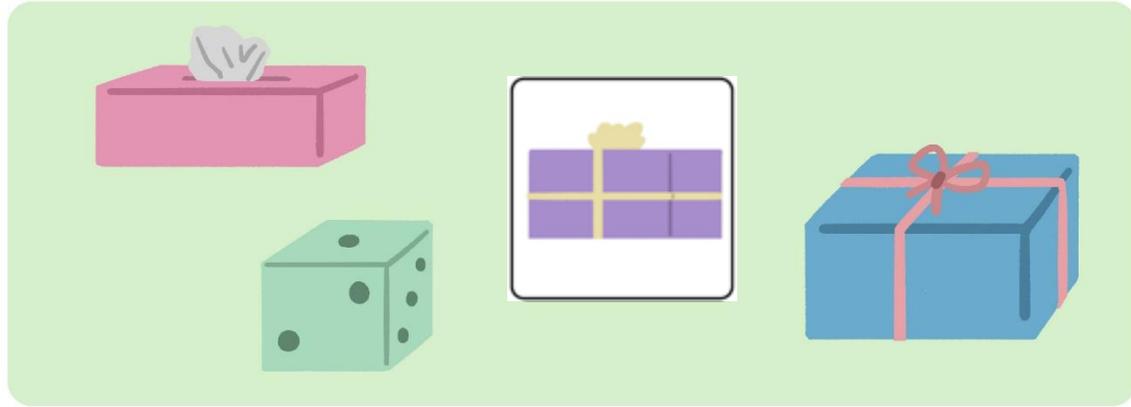


도형과 측정

다양한 도형을 알아요

오동이와 친구들이 갖고 있는 물건의 도형을 보고 같은 도형을 찾아 붙여 보세요.

네모난 도형을 찾아줘!



동그란 도형을 찾아줘!



*스프재료 1번 자료를 활용해 보세요.

워크북 6.

[퍼즐을 맞춰요]

1. 워크북에 있는 그림을 보며 장면을 회상한다.

- 이 워크북에 있는 그림은 어떤 그림인가요?
- 오동이가 친구들에게 어떻게 하는 모습인가요?

2. 스프 재료 속 퍼즐을 자른 후 퍼즐을 맞춰본다.

- 스프 재료에 있는 퍼즐을 가위로 잘라볼까요?
- 그림 위에 알맞은 퍼즐을 하나씩 놓아볼까요?
- 퍼즐을 다 맞추니 그림이 완성이 되었어요!

3. 완성된 장면을 보고 이야기를 지으며 자신의 경험과 연관을 짓는다.

- 이 그림에서 오동이와 친구가 어떤 이야기를 나누었을까요?
- 오동이처럼 해본 경험이 있나요?

교사 지도 방법 Tip

- *퍼즐을 잘 맞추는 유아는 밑에 판을 대지 않고 맞춰볼 수 있어요.
- *유아들이 그림을 보고 스스로 이야기를 지어보는 통합적인 문해력을 키울 수 있어요.
- *그림을 자르는데 어려워하는 선생님이 도와주거나 친구와 함께해 볼 수 있어요.





변화와 관계

퍼즐을 맞춰요

동화의 그림을 보고 퍼즐 조각을 맞춰보세요.



*스프재료 2번 자료를 활용해 보세요.

워크북 7.

[같아요 달라요]

1. 워크북의 그림을 보며 활동 내용을 추측한다.

- 이 그림은 어떤 그림인가요?
- 오동이는 어떻게 하고 싶은 걸까요?

2. 그림을 비교하며 같은 그림끼리 잇는다.

- 오동이가 엄마에게 가기 위해서는 같은 그림을 따라 가야한대요.
- 같은 그림이 있는 것끼리 이어서 오동이가 엄마를 만날 수 있도록 해 볼까요?
- 오동이가 엄마를 만났네요.

3. 다른 그림을 보며 다른 그림을 이었을 때 오동이의 모습을 보며 이야기 나누다.

- 다른 그림으로 가면 어떻게 될까요?
- 애벌레를 따라 갔더니 오동이의 표정이 어떤가요?

교사 지도 방법 Tip

* 같은 그림과 다른 그림을 비교하며 길을 이어볼 수 있도록 안내해 주세요.

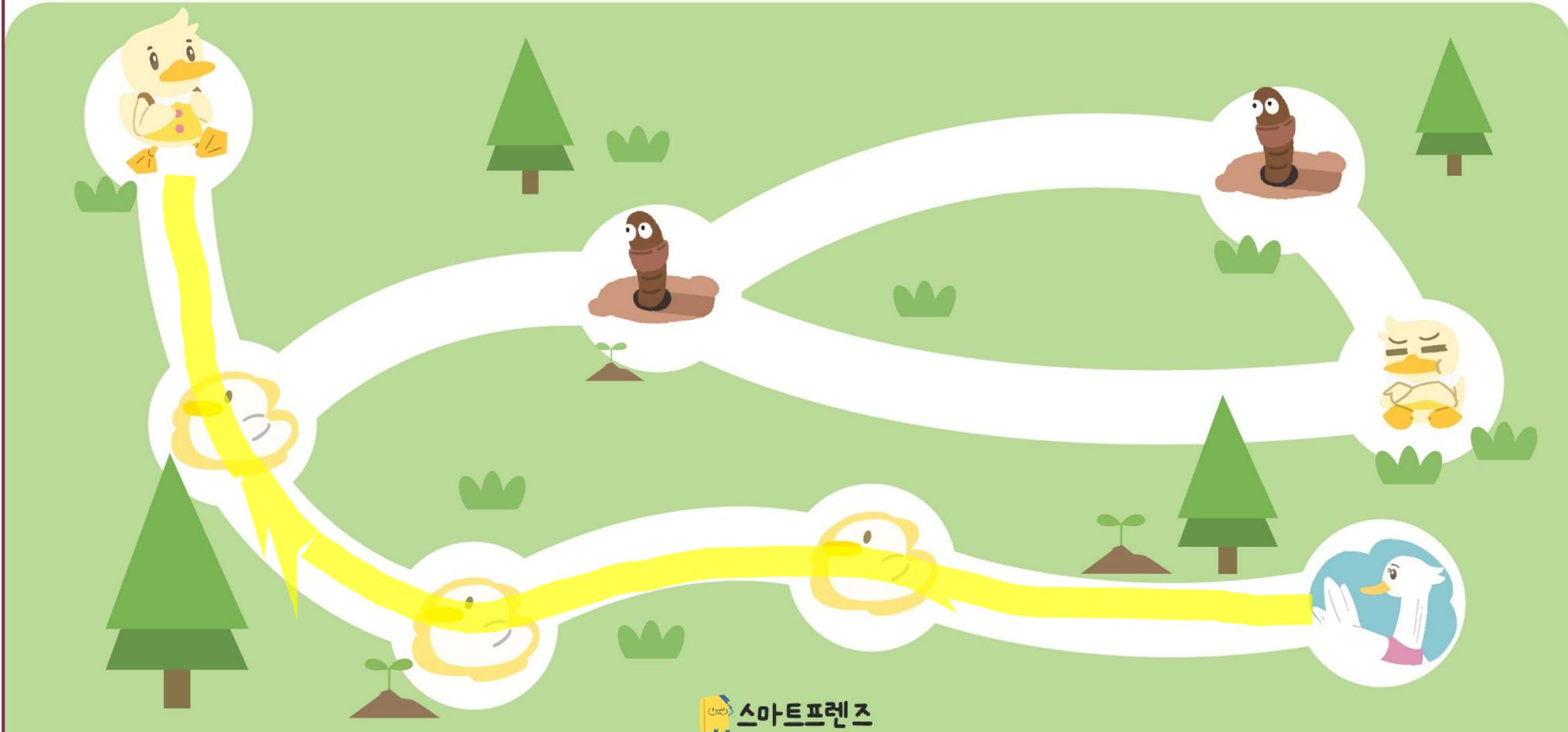




자료와 가능성

같이요 달라요

오동이와 엄마가 만날 수 있도록
같은 그림을 따라 선을 이어 보세요.



워크북 8.

[패턴을 찾아요]

1. 각 그림에 대해 이야기 나누며 동화를 회상한다.

- 첫 번째 그림은 어떤 장면인가요?
- 두 번째 그림에서 오동이와 친구는 어떻게 하고 있나요?

2. 스프재료의 그림을 잘라 패턴을 맞춘다.

- 스프 재료의 그림을 가위로 잘라 볼까요?
- 첫 번째 그림은 어디일까요?
- 두 번째 그림은 어디일까요?
- 네모 칸 안에 그림을 붙여볼까요?

교사 지도 방법 Tip

- *패턴을 맞추는 놀이는 유아가 충분히 생각하고 할 수 있도록 기다려 주세요.
- *가위로 자르기 힘들어 하는 유아는 교사가 직접 그림을 잘라서 준비해 주세요.





변화와 관계

패턴을 찾아요

패턴을 보고 빈칸에 알맞은 그림을 찾아 붙여 보세요.



*스프재료 3번 자료를 활용해 보세요.